

DOCUMENT D'ACCOMPAGNEMENT

LES ÉDITIONS
★ pixel d'étoile

Saint  Parlabas

Le répare-cœur



Textes
Alain Lessard

Illustrations
Myriam Roy

Idéation visuelle
Joël Proulx Bouffard

AVANT DE COMMENCER L'AVENTURE

Les Éditions Pixel d'étoile sont fières de vous présenter le document d'accompagnement de l'album illustré **Le répare-cœur**. Celui-ci fait partie d'une collection abordant une variété de thèmes universels tels que la résilience, la beauté dans la différence, l'extraordinaire en chacun de nous, l'amitié, le respect de soi et des autres, la bienveillance, la solidarité et l'entraide.

Étant persuadés du pouvoir mobilisateur de la famille ainsi que des différents intervenants du milieu scolaire et des jeunes, nous espérons que vous apprécierez la lecture de cette histoire et que ce document vous offrira de beaux moments avec vos enfants et/ou élèves.

Vous trouverez, dans les pages qui suivent, quelques ateliers touchant à divers grands volets tels que le théâtre, la culture générale et le développement personnel. Les différentes activités sont ludiques, mais elles sensibiliseront aussi l'enfant à une foule de sujets tels que l'intimidation, le rejet, l'ouverture à la différence et le bonheur.

Les activités peuvent être complétées à haute voix ou directement dans ce document. Elles s'adressent principalement aux enfants du préscolaire jusqu'à la 3^e année du primaire (4 à 7 ans). Nous vous invitons à «exploser» les idées contenues dans ce cahier afin de les adapter à vos réalités, défis, opportunités et objectifs, qu'ils soient pédagogiques et/ou humains.

Sur ce, nous vous souhaitons la bienvenue à Saint-Parlabas et merci de rêver avec nous!



Pixel d'étoile
65, 151^e Rue
Saint-Georges (QC) G5Y 5J4
418 222-2174
info@pixeldetoile.com
www.pixeldetoile.com





TABLE DES MATIÈRES

Avant-propos	2
ACTIVITÉ 1 : Réparer les cœurs.	4
ACTIVITÉ 2 : Ma plus grande invention	5
ACTIVITÉ 3 : Qu'inventerais-tu pour...?	6
ACTIVITÉ 4 : Superhéros en devenir!	7
ACTIVITÉ 5 : Les plus grandes inventions	9
ACTIVITÉ 6 : Pas facile, devenir un inventeur.	14
ACTIVITÉ 7 : À tes couleurs!	17
ACTIVITÉ 8 : Championnes et champions des mots	18
ACTIVITÉ 9 : Recherche et trouve	19
Corrigé activité 8	20
La collection Saint-Parlabas.	21
Nous contacter.	22

ACTIVITÉ 1 : RÉPARER LES COEURS

Quand Ben-le-bègue était petit, il s'isolait et se tenait à l'écart des autres. Il croyait être brisé en raison de son bégaïement.

Dès qu'il a reçu sa loupe magique, il a aussitôt tenté de réparer tout ce qui lui paraissait fragile.

Toi, si tu avais le pouvoir de tout réparer, que reconstruirais-tu?
Explique comment et pourquoi.

- Ce peut être un objet, un lieu, un animal, une personne, etc.



RÉPARATION #1: _____

Comment? _____

Pourquoi? _____

RÉPARATION #2: _____

Comment? _____

Pourquoi? _____

RÉPARATION #3: _____

Comment? _____

Pourquoi? _____

ACTIVITÉ 2 : MA PLUS GRANDE INVENTION

Tu as assurément au moins autant d'imagination que Ben-le-bègue. Ta tête déborde d'idées incroyables!
Faisons un petit jeu qui te montrera à quel point tu peux être ingénieux et inventer ce qui n'existe pas encore!
Ben a créé une foule d'outils pour rendre la vie des gens plus belle et plus colorée.

Toi, qu'aimerais-tu inventer qui n'existe pas encore? À quoi ressemblerait ta création?

- Serait-ce un nouveau moyen de transport ultra rapide?
- Un nouveau médicament pour soigner les gens?
- Un nouveau jouet hyper amusant?
- Un nouveau procédé pour arrêter la pollution?

CONSIGNES

- Dans le rectangle ci-dessous, dessine ton invention à l'aide de tes plus beaux crayons de couleur.
- Prends le temps d'y réfléchir en répondant aux questions sous ton dessin.
- En groupe ou en famille, montrez vos dessins et expliquez-les..



Quel est le nom de ton invention :

À quoi sert-elle et comment doit-on l'utiliser :

Qui pourrait t'aider à la construire?
Comment? :



ACTIVITÉ 3 : QU'INVENTERAI-TU POUR...?

Les gens viennent de très loin pour bénéficier des inventions de Ben

Amusons-nous à inventer des objets en fonction de mises en situation.

Tu as le droit d'inventer des objets drôles et inutiles ou encore des objets qui, au contraire, devraient absolument exister.

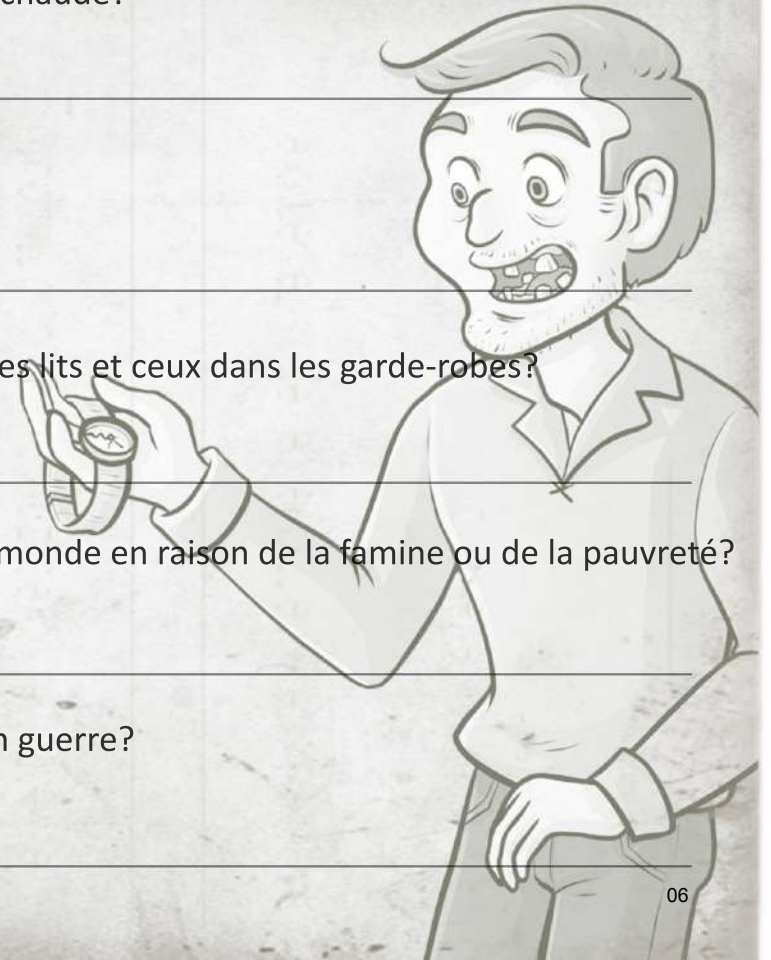
Qu'inventerais-tu pour refroidir rapidement ta soupe quand elle est trop chaude?

Qu'inventerais-tu pour que ta chambre soit toujours bien rangée?

Qu'inventerais-tu pour chasser (ou repousser) les monstres en dessous des lits et ceux dans les garde-robes?

Qu'inventerais-tu pour tous ceux qui ne mangent pas à leur faim dans le monde en raison de la famine ou de la pauvreté?

Qu'inventerais-tu pour tous ceux qui vivent dans la peur dans des pays en guerre?



ACTIVITÉ 4 : SUPERHÉROS EN DEVENIR!

Ben-le-bègue est un superhéros même s'il ne possède pas de grands superpouvoirs. Il en est un en raison de tous ses petits gestes du quotidien qui font du bien aux autres et qui les font sourire.

Tu es un superhéros en devenir, toi aussi. Tu possèdes les superpouvoirs de la persévérance, du courage, de la détermination, de la gentillesse, de l'humour, de l'imagination, de l'intelligence, de la générosité, du souci de l'autre, du pardon, de la réconciliation, de l'écoute, du réconfort, de la bienveillance, et bien d'autres! Plus tu utiliseras ces pouvoirs en grandissant, plus ils te rendront fort dans ta tête et dans ton cœur.

Car, tu sais, les plus grands héros n'ont pas toujours une cape!

CONSIGNES

En t'inspirant du modèle ci-contre, choisis 1 personne de ton choix et écris :

- En quoi tu es un superhéros pour cette personne? Explique un beau geste que tu as fait pour elle. Il peut y en avoir plusieurs.
- Lequel de tes superpouvoirs as-tu utilisé? Tu peux t'inspirer de la liste de superpouvoirs dans les précédents paragraphes.
- Quel pourrait être ton nom de superhéros aux yeux de cette personne?

Choisis aussi 1 personne de ton choix (que tu connais ou non) et écris :

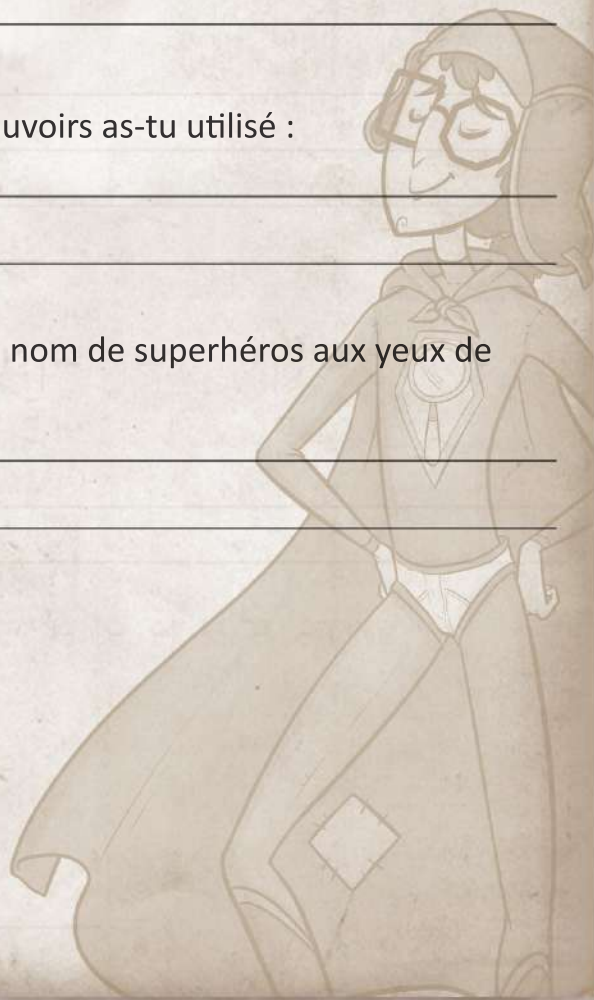
- En quoi cette personne est un superhéros pour toi? Explique un beau geste qu'il ou elle a fait pour toi. Il peut y en avoir plusieurs.
- Lequel de ses superpouvoirs a-t-il ou a-t-elle utilisé? Tu peux t'inspirer de la liste de superpouvoirs dans les précédents paragraphes.
- Quel pourrait être son nom de superhéros à tes yeux?

Je suis un superhéros pour _____

Explique un beau geste que tu as fait pour cette personne :

Lequel de tes superpouvoirs as-tu utilisé :

Quel pourrait être ton nom de superhéros aux yeux de cette personne :

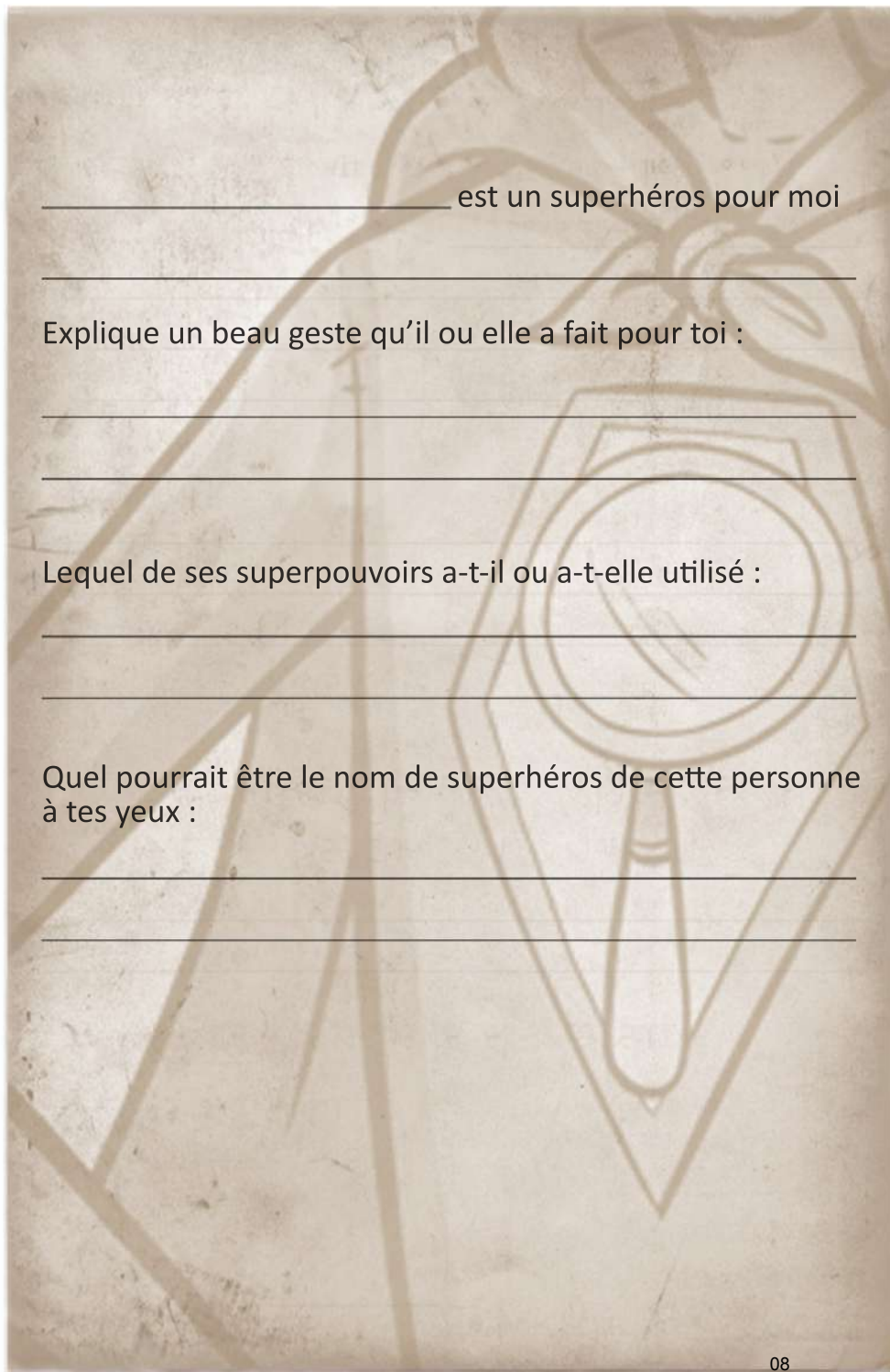


_____ est un superhéros pour moi

Explique un beau geste qu'il ou elle a fait pour toi :

Lequel de ses superpouvoirs a-t-il ou a-t-elle utilisé :

Quel pourrait être le nom de superhéros de cette personne à tes yeux :



ACTIVITÉ 5 : LES PLUS GRANDES INVENTIONS

Depuis les premiers représentants modernes de sa race (homo sapiens), il y a environ 200 000 ans, l'être humain a su inventer une multitude d'outils pour l'aider dans sa vie quotidienne, que ce soit au niveau de l'agriculture, du transport, de la science, de la santé, etc.
Nous te faisons découvrir 8 inventions parmi les plus révolutionnaires, mais il y en aurait tant d'autres!



1 – La roue

La roue est certainement une des plus grandes inventions de l'être humain. Elle permet de se déplacer plus facilement et plus rapidement, mais aussi de transporter de lourdes charges. Elle est partout dans notre vie : de la simple chaise à roulettes aux trains d'atterrissage des plus gros avions.

Étrangement, il s'agit d'une invention très récente dans l'histoire de l'humanité. En effet, les plus récentes recherches montrent qu'elle aurait été inventée il y a environ 5 500 ans. Le lieu de son origine fait encore l'objet de discussions. Sur la photo, tu vois une des plus anciennes roues découvertes (roue en bois et son axe : Slovénie).

Cela signifie que de grandes civilisations comme les Égyptiens (ou les dinosaures, hihi!) ont construit leurs pyramides sans connaître la roue. Ils déplaçaient les pierres sur des rondins de bois. Ingénieurs, tout de même!





2 – L'écriture

Sans l'écriture, il n'y aurait pas de petits mots d'amour, il n'y aurait pas de livres et, ô malheur, il n'y aurait pas de dictées à l'école!

Les recherches tendent à démontrer que l'écriture aurait commencé à se développer il y a environ 5 000 ans. Elle a pris différentes formes avant de ressembler à notre alphabet moderne. Il y a tout d'abord eu le cunéiforme, c'est-à-dire de petits symboles simples (pictogrammes). Plus ce type d'écriture évoluait, plus on y représentait également des sons et des idées.

Par la suite, se sont développés les hiéroglyphes. On compte environ 700 signes différents représentant des choses, des mots ou des phonèmes (sons).

On connaît également l'écriture chinoise, dont l'origine remonte à environ 4 000 ans. Les caractères représentent des mots ou des idées. On a découvert les plus anciennes représentations sur des os et des écailles de tortues.

L'alphabet que l'on connaît aujourd'hui nous vient des Phéniciens, il y a un peu plus de 3 000 ans. Il était constitué à la base de 22 lettres, toutes des consonnes. Les Grecs ont ajouté les voyelles environ 200 ans plus tard. D'ailleurs, le mot alphabet provient des deux premières lettres (alpha et bêta).



Cunéiforme



Hiéroglyphes



Écriture chinoise



Alphabet phénicien

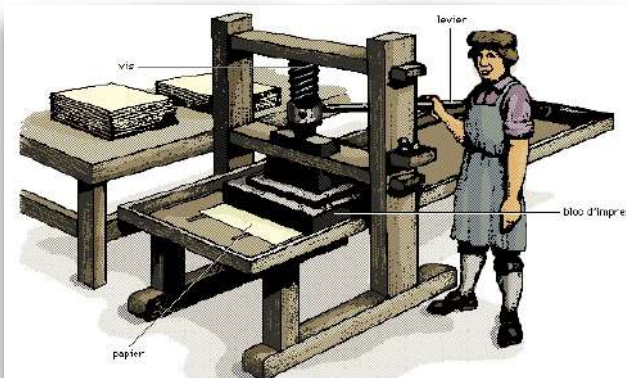


3 – Le papier

Imaginez si vos cahiers d'école, les magazines et les journaux étaient faits en pierre ou en écorce d'arbre. Ce ne serait pas bien pratique, n'est-ce pas? Ce serait si lourd et encombrant que vous ne pourriez pas rapporter vos devoirs à la maison, quelle tristesse!

Vous pouvez remercier les Chinois d'avoir inventé le papier, il y a de cela environ 2 000 ans. À la base conçu à partir de matériaux tels que la paille de riz, l'hibiscus et le bambou, il aurait tout d'abord servi pour la fabrication de vêtements, d'armures (oui, oui!) et pour... heum... eh bien, vous savez quand on va à la toilette!

Avant le papier, on utilisait les peaux d'animaux, un processus très dispendieux. Une autre procédé utilisé était le papyrus, inventé il y a environ 5 000 ans et fabriqué à partir de fines lamelles de la plante du même nom. Il se conservait bien dans les climats secs, mais l'humidité avait tendance à le désagréger rapidement en plus de diffuser l'encre dans les fibres végétales.



4 – L'imprimerie

Les Chinois se sont intéressés en premier à l'imprimerie, mais c'est Gutenberg qui a mis au point des processus accélérant la reproduction : les caractères mobiles en métal et la presse à bras. Le premier livre qu'il a imprimé fut la Bible en 1454.

Saviez-vous qu'avant, recopier à la main la Bible pouvait prendre jusqu'à 10 ans et coûtait extrêmement cher? Les livres étaient réservés à l'élite et aux riches. L'imprimerie a ainsi permis de diffuser facilement et à grande échelle, amenant ainsi une accessibilité à la culture et à l'information beaucoup plus grande et rapide.





5 – La boussole

Au milieu de l'océan, au cœur de tempêtes et de ciels nuageux empêchant de voir les étoiles, les navigateurs craignaient de se perdre et de ne jamais retrouver la terre ferme.

On sait que les Chinois et les Européens développent des boussoles à peu près en même temps au 11^e siècle. La boussole naît d'une découverte : un morceau de magnétite, un minéral, s'aligne sur les pôles lorsqu'il flotte sur l'eau. La terre est en effet parcourue de champs magnétiques du nord au sud. Ils agissent comme des aimants. La magnétite s'aligne sur ces champs.

Grâce à la boussole, les navigateurs pouvaient désormais se repérer en mer loin des côtes.

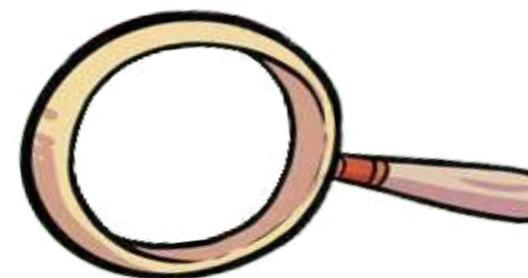


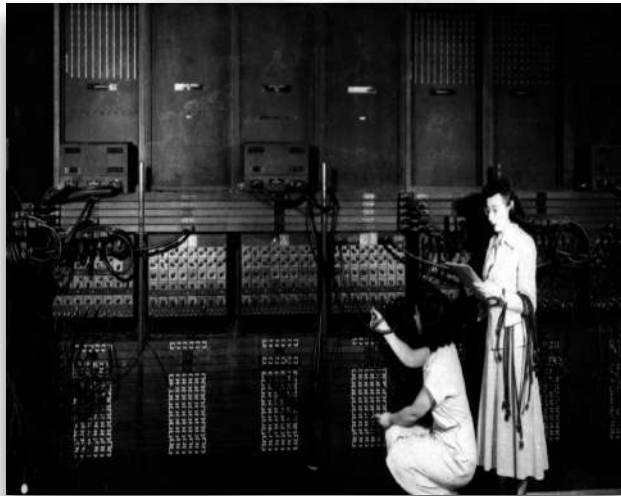
6 – Le microscope

L'inventeur officiel du microscope est, encore aujourd'hui, obscur. Certains diront qu'il a été inventé par l'opticien hollandais Hans Janssen et son fils Zacharias Janssen, en 1595, alors que l'autre favori à ce titre serait Galilée.

Il permet de grossir de 50 à 2 500 fois les objets. Il a permis d'observer pour la première fois les cellules. Le microscope est une des inventions qui a permis le plus de découvertes importantes : la division cellulaire, des agents pathogènes à l'origine des premiers vaccins, ou encore des bacilles de la lèpre et de la tuberculose.

Louis Pasteur (1822 – 1895) a compris pourquoi certaines maladies sont contagieuses : des microbes invisibles à l'œil nu, mais très puissants les provoquent. Ils sont capables d'envahir le corps humain pour le rendre malade et de passer d'un être vivant à un autre.





7 – L'ordinateur

Difficile d'imaginer sa vie sans ordinateur, n'est-ce pas? Il a contribué à des percées et des avancées majeures à tous les niveaux : santé, science, mécanique, technologie, etc. Des calculs qui auraient pris des mois à résoudre à toute une équipe de mathématiciens trouvent désormais leur réponse dans un claquement de doigts. Sans compter toute l'information qu'un ordinateur peut stocker en très peu d'espace. Il se retrouve partout : automobiles, jeux vidéos, téléviseurs, robots, outils et même dans les... réfrigérateurs!

Comme c'est le cas pour bien des inventions, plusieurs cerveaux se partagent les mérites de cette invention. Certains fixent à 1836 l'invention de l'ordinateur et soutiennent que le premier ordinateur fut imaginé à cette date par le mathématicien anglais Charles Babbage. Un projet qu'il n'a pu concrétiser, faute de moyens. Il est essentiel de mentionner que la mathématicienne Ada Lovelace a créé un algorithme de plus en plus reconnu comme étant le premier programme informatique au monde, à l'origine des applications et sites Internet.

100 ans plus tard, en 1936, Alan Turing décrit pour la toute première fois la logique mécanique informatique en inventant des concepts de programmation et de programme. En 1938, le premier ordinateur utilisant le système binaire a été inventé par Konrad Zuse.

Depuis, une foule de technologies ont fait en sorte que les ordinateurs ne sont plus aussi gros que notre chambre et qu'ils sont aussi beaucoup moins dispendieux à produire. Sur l'image, on voit ENIAC, dans les années 1940. Il pesait plus de 30 tonnes, soit le poids d'environ 5 éléphants d'Afrique! Plusieurs femmes ont contribué à son déploiement et à son innovation. Malheureusement, à cette époque, on ne reconnaissait peu ou pas leur contribution, et ce, dans la grande majorité des domaines. Il va sans dire qu'il reste encore beaucoup de chemin à faire pour donner tout le crédit qui revient aux femmes pour leurs apports exceptionnels.



8 – L'électricité

Bien que l'électricité existe depuis toujours dans la nature (pensons à la foudre), on associe majoritairement à Thomas Edison le développement de l'électricité (et de l'ampoule incandescente en 1879) sous la forme de courant continu. Au cours des mêmes années, Nikola Tesla aurait quant à lui développé le courant alternatif, permettant ainsi par la suite à des milliers (millions) de foyers d'avoir accès plus facilement et à moindre coût à cette ressource qui nous apparaît aujourd'hui pratiquement essentielle.

Il ne faut toutefois pas oublier Alessandro Volta, l'inventeur de la pile électrique, en 1800, et André-Marie Ampère qui à qui on doit bien des formules mathématiques et des termes en électricité tels que le courant et la tension.

ACTIVITÉ 6 : PAS FACILE, DEVENIR UN INVENTEUR

Avant de réussir à inventer de grandes choses, la plupart des inventrices et inventeurs ont eu à traverser de nombreuses difficultés et une tonne d'échecs. Heureusement, ils avaient en commun une qualité que tu possèdes toi aussi : la persévérance.



1 – Thomas Edison

Ce grand inventeur n'a pourtant pas toujours été reconnu pour ses idées. Les professeurs de Thomas Edison disaient même de lui qu'il était «un hyperactif trop bête pour apprendre quoi que ce soit».

Le détenteur de plus de 1 000 brevets a ensuite été congédié de ses deux premiers emplois, car il n'aurait pas été assez productif à titre d'inventeur! Après quelques déboires, il trouvera un emploi d'assistant-télégraphiste à Toronto à la Western Union Company où il transformera un télégraphe en « transmetteur-récepteur duplex automatique de code Morse », sa première invention. Il inventera aussi l'ampoule électrique, mais seulement après plus de 10 000 tentatives.

À ses yeux, le génie, c'est 1% d'inspiration et 99% de transpiration.



2 – Isaac Newton

Newton est né prématurément. Son père est décédé trois mois avant sa naissance. Ses premières années à l'école sont difficiles. Sa mère le ramène même sur la terre familiale pour qu'il y travaille. En 1661, à l'âge de 19 ans, il entre au Trinity College de Cambridge, institution à laquelle il restera lié les 40 années suivantes. Solitaire, il est tourmenté et combat différents problèmes de santé physique et mentale (dépression, paranoïa, hallucinations). Il s'isole et répugne à publier ses théories. Son laboratoire sera également détruit.

Néanmoins, son dévouement pour les sciences, sa curiosité, sa soif de connaissances, son sens de l'observation et de la déduction lui permettront de tout affronter et de devenir l'un des plus grands scientifiques de tous les temps.

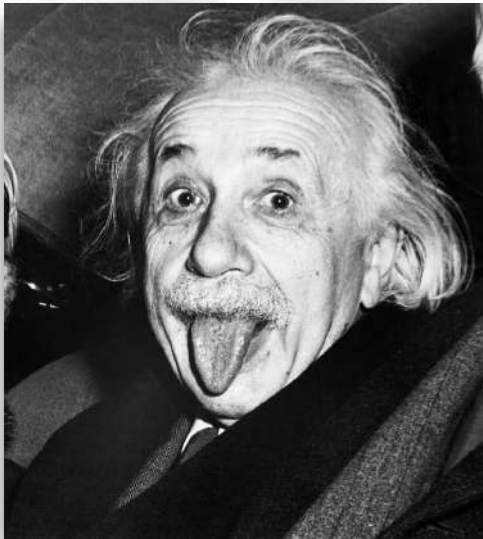


3 – Hedy Lamarr

Actrice et inventrice autrichienne, elle a connu la gloire au cinéma dans les années 1930. Elle épousa un marchand d'armes avec qui elle sera fort malheureuse. Elle côtoiera le monde de l'armée et s'y intéressera grandement. Elle en apprend beaucoup sur les missiles radioguidés. En 1937, elle traverse l'Atlantique pour fuir son mari.

Elle fait la rencontre de George Antheil. En pleine seconde guerre mondiale, ils inventent un système de cryptage des communications pour que l'ennemi ne détecte pas les torpilles. Ils déposent un brevet, mais cette invention passera inaperçue. L'armée y voit une utilité seulement 21 ans plus tard.

De nos jours, la plupart des téléphones cellulaires utilisent la technologie pensée par Hedy Lamarr. Le wifi et le GPS en découlent. Et si, aujourd'hui, le travail d'Hedy Lamarr est lié à nos vies modernes, ses idées avant-gardistes n'ont pas eu la reconnaissance qu'elles méritaient à l'époque. C'est seulement en 1997 qu'elle est récompensée du prix de l'*Electronic Frontier Foundation*. Elle a alors 82 ans.



4 – Albert Einstein

Aujourd'hui considéré comme l'un des plus grands génies du 20^e siècle, il a révolutionné le monde avec de grandes théories dont sa plus célèbre : La théorie de la relativité ($E=MC^2$). Einstein était plutôt solitaire et excentrique à ses heures. Il ne portait pas de chaussettes dans ses souliers et ses cheveux étaient toujours ébouriffés, des comportements plutôt rares à cette époque.

À l'école, il excellait dans les matières qu'il appréciait telles que la physique, la géométrie et les mathématiques, mais il avait de la difficulté dans les cours qui l'intéressaient moins et qui exigeaient de la mémorisation. Il avait de la difficulté à bien s'intégrer à l'école. L'autorité et la discipline le rebutaient. Certains de ses professeurs doutaient de son avenir.

Pour lui, réussir ne signifie pas exceller dans tout. Ça commence par une grande curiosité, ainsi qu'une satisfaction envers soi-même et ce qu'on accomplit.





5 – Ada Lovelace

Ada Lovelace a grandement contribué au développement de l'informatique en créant, au milieu des années 1800, le tout premier langage de programmation informatique, inspirant bon nombre de ses successeurs. Ses idées et concepts avaient tout près d'un siècle d'avance!

Son parcours fut toutefois parsemé d'embûches. En plus de ses problèmes de santé, elle a été confrontée au dénigrement de son travail par différentes communautés scientifiques, simplement parce qu'elle était une femme. Néanmoins, elle a persévéré et elle s'est entourée de gens qui croyaient en elle. Son travail a été davantage reconnu en 1980. Le langage de programmation Ada a été nommé en son honneur.



6 – Mary Kenner

Mary Kenner a obtenu son diplôme d'études secondaires en 1931. Elle a fréquenté l'université Howard, mais elle n'a pas pu terminer ses études en raison de difficultés financières.

En 1956 elle invente une ceinture hygiénique, avant de la compléter quelques années plus tard avec une pièce de tissu résistante à l'humidité, ancêtre de la serviette hygiénique actuelle. Mais, il a fallu attendre 30 ans avant que son invention ne soit finalement utilisée. La société qui a d'abord manifesté son intérêt pour son invention l'a rejetée après avoir découvert qu'elle était une femme afro-américaine.

En 1957, elle a finalement pu économiser assez d'argent pour obtenir son premier brevet sur la ceinture hygiénique. Au total, Mary Kenner a reçu cinq brevets entre 1956 et 1987 pour ses créations ménagères et personnelles. La plupart lui étant inspirées par sa sœur Mildred Davidson, atteinte de la sclérose en plaques, avec qui elle partage le brevet du porte-papier hygiénique, créé afin que le rouleau soit toujours accessible.



ACTIVITÉ 7 : À TES COULEURS!

Voici une image tirée du livre. Amuse-toi à la colorier.
Tu as le choix de 2 façons : tu peux tenter de la faire la plus identique possible à l'originale
ou bien d'inventer de nouvelles couleurs!



ACTIVITÉ 8 : CHAMPIONNES ET CHAMPIONS DES MOTS

Le livre contient un certain nombre de mots que tu vois peut-être moins souvent. Sais-tu ce qu'ils veulent dire? Relie chaque mot à sa définition. Le corrigé se trouve à la fin du document.

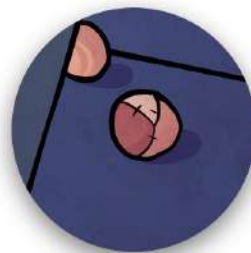
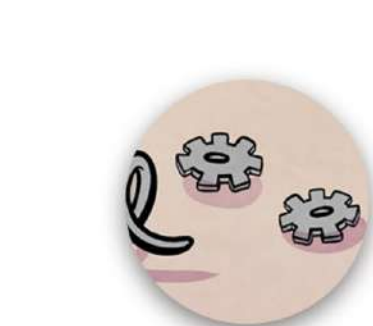
Rafistoler	Sans danger, qui ne peut pas faire de mal
Simple d'esprit	Se dit de quelqu'un qui s'intéresse à beaucoup de choses
Minutieux	Pas très loin de..., tout près
Touche-à-tout	Qui n'est pas très intelligent
Bégayer	Hésiter en parlant, s'accrocher et répéter involontairement sur des sons et des syllabes
Luciole	Rire de quelqu'un avec méchanceté
Chagrin	Avoir peur
Être effrayé	Réparer de façon temporaire
Inoffensif	Qui est précis, qui fait attention à chaque détail
Courir au secours de...	Insecte lumineux communément appelé mouche à feu
Se moquer de...	Avoir de la peine, être triste
Aux alentours	Aider le plus rapidement possible

ACTIVITÉ 9 : CHERCHE ET TROUVE

Sauras-tu trouver les 10 objets ci-dessous dans le livre?

Fais vite! Peut-être que Cassiopée et Luciole en cacheront quelques-uns avant que tu ne parviennes à les trouver!

Bonne quête!



ACTIVITÉ 8 : CORRIGÉ

Le livre contient un certain nombre de mots que tu vois peut-être moins souvent. Sais-tu ce qu'ils veulent dire? Relie chaque mot à sa définition. Le corrigé se trouve à la fin du document.

- | | |
|-------------------------|--|
| Rafistoler | Sans danger, qui ne peut pas faire de mal |
| Simple d'esprit | Se dit de quelqu'un qui s'intéresse à beaucoup de choses |
| Minutieux | Pas très loin de..., tout près |
| Touche-à-tout | Qui n'est pas très intelligent |
| Bégayer | Hésiter en parlant, s'accrocher et répéter involontairement sur des sons et des syllabes |
| Luciole | Rire de quelqu'un avec méchanceté |
| Chagrin | Avoir peur |
| Être effrayé | Réparer de façon temporaire |
| Inoffensif | Qui est précis, qui fait attention à chaque détail |
| Courir au secours de... | Insecte lumineux communément appelé mouche à feu |
| Se moquer de... | Avoir de la peine, être triste |
| Aux alentours | Aider le plus rapidement possible |

De l'imaginaire en mots : des récits colorés à la fois hilarants et porteurs de messages positifs



Public cible : 7 à 10 ans

Découvrez la fabuleuse histoire d'Océanne, une enfant sourde et muette dont on raconte qu'elle aurait le cœur fait d'eau et de sel.

Inconsolable, elle verse des larmes depuis sa naissance. À tel point que ses pleurs menacent d'engloutir le village de Saint-Parlabas. Seule une mystérieuse boîte à musique parvient à la consoler. Contient-elle son destin?

Heureusement, Océanne peut compter sur un ami qui l'aidera à comprendre toute la magie qui se cache en elle...



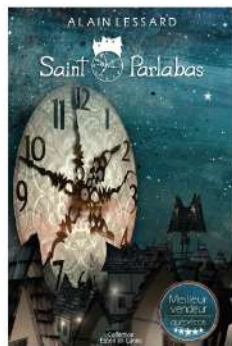
Public cible : 7 à 10 ans

Dunort rêve de tenir une étoile dans ses bras. Courageux, il tente de mille et une façons d'en atteindre une.

Or dans son village, on lui répète que c'est impossible, que les étoiles sont beaucoup trop loin.

Heureusement qu'il a Cassiopée, sa meilleure amie. La seule à croire en lui.

Parce que chaque étoile contient un rêve...



Public cible : Ado et adulte

Un enfant rêve de tenir une étoile dans ses bras.

Une jeune fille pleure à en inonder les rues.

Et si la magie existait? Pas celle à coup de baguette, mais plutôt celle qui n'est visible que pour ceux qui veulent bien la voir...

À Saint-Parlabas, des destins se ficellent, d'autres se croisent. On ne cherche pas la clé du bonheur, on sait que la porte est ouverte.

Saint-Parlabas s'inscrit dans la tradition du conte québécois. S'y mélangent l'humour, l'absurde, l'émerveillement et le drame, pour ainsi former des histoires à la fois hilarantes et touchantes.



Dunort a une nouvelle idée pour attraper une étoile : construire sa propre fusée.

Que découvrira-t-il au bout de cette périlleuse aventure?

Thèmes abordés :

- Croire en soi
- Croire en ses rêves
- Persévérance

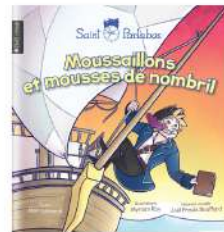


Cassiopée aimerait par-dessus tout se transformer en papillon, mais elle n'y parvient pas.

Jusqu'où l'amènera sa quête?

Thèmes abordés :

- Découvrir l'extraordinaire en soi
- Générosité
- Écoute



Et si l'imagination était la plus grande des libertés?

Il suffit parfois de fermer les yeux pour que tout prenne vie.

Thèmes abordés :

- Le pouvoir de l'imagination
- Goût de l'aventure et de l'inconnu
- Voir le beau côté des choses



Ben croit qu'il est brisé.

Jusqu'au jour où il reçoit un loupe magique pour superhéros en devenir.

Que lui permettra-t-elle de découvrir?

Thèmes abordés :

- Confiance en soi
- Ouverture aux autres
- Le superpouvoir en chacun de nous

Public cible : 4 à 7 ans



La commère est en colère contre le maire de Saint-Parlabas. Pour se venger, elle lui prépare une tarte à la... vieille chaussette mouillée.

Mais se fera-t-elle prendre à son propre jeu?

Thèmes abordés :

- Réconciliation
- Amitié
- Pardon



Lalouche est le gardien de Saint-Parlabas. Malheureusement, on se moque de lui parce qu'il louche.

Or une toute petite chenille changera sa vie.

Thèmes abordés :

- Transformer faiblesses en forces
- Intimidation
- Solidarité



Une rencontre entre Lavie, Lamort et un enfant aux grands rêves.

Et si c'était Lamort qui en ressortait transformé?

Thèmes abordés :

- Être soi-même
- Résilience
- La beauté en soi

Merci de votre confiance!



65, 151^e Rue
Saint-Georges (QC)
G5Y 5J4

Téléphone : 418 222-2174

Courriel : info@pixeldetoile.com

Site web et boutique en ligne : pixeldetoile.com